



## CRITERI DI VALUTAZIONE per MATEMATICA E FISICA

	LIVELLO	VOTO	DESCRITTORI
<b>C O N O S C E N Z E</b>	<b>IN FASE DI ACQUISIZIONE</b>	<b>3</b>	Non ha acquisito i contenuti o li ha acquisiti in modo estremamente lacunoso.
		<b>4</b>	Ha acquisito i contenuti in modo lacunoso o frammentario.
		<b>5</b>	Ha acquisito i contenuti in modo superficiale o incompleto.
	<b>BASE</b>	<b>6</b>	Ha acquisito i contenuti in modo completo, ma non approfondito.
	<b>INTERMEDIO</b>	<b>7</b>	Ha acquisito i contenuti in modo completo e, se guidato, sa approfondire.
		<b>8</b>	Ha acquisito i contenuti in modo completo, con qualche approfondimento autonomo.
	<b>AVANZATO</b>	<b>9</b>	Ha acquisito i contenuti in maniera completa e approfondita.
		<b>10</b>	Ha acquisito i contenuti in maniera completa, approfondita e ampia.
<b>C O M P E T E N Z E</b>	<b>IN FASE DI ACQUISIZIONE</b>	<b>3</b>	Non è in grado di utilizzare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato.
		<b>4</b>	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato.
		<b>5</b>	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite, con qualche errore.
	<b>BASE</b>	<b>6</b>	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite, con qualche imprecisione.
	<b>INTERMEDIO</b>	<b>7</b>	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite.
		<b>8</b>	È in grado di utilizzare autonomamente e correttamente le conoscenze acquisite, anche per risolvere situazioni problematiche di una certa complessità.
	<b>AVANZATO</b>	<b>9</b>	È in grado di utilizzare autonomamente e correttamente le conoscenze acquisite; trova le soluzioni migliori per situazioni problematiche di una certa complessità, se guidato.
		<b>10</b>	È in grado di utilizzare autonomamente e correttamente le conoscenze acquisite; trova da solo le soluzioni migliori per situazioni problematiche di una certa complessità.
<b>C A P A C I T À</b>	<b>IN FASE DI ACQUISIZIONE</b>	<b>3</b>	Non si orienta, compie analisi errate e non sintetizza. Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato.
		<b>4</b>	Compie analisi parziali e sintesi scorrette. Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico poco adeguato.
		<b>5</b>	Compie analisi parziali e sintesi imprecise. Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico parzialmente adeguato.
	<b>BASE</b>	<b>6</b>	Coglie il significato e l'esatta interpretazione di semplici informazioni, compie analisi corrette. Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico semplice adeguato.
	<b>INTERMEDIO</b>	<b>7</b>	Coglie le implicazioni, compie analisi complete e coerenti. Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato.
		<b>8</b>	Coglie le implicazioni, compie correlazioni con imprecisioni, rielabora in maniera corretta. Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico adeguato.
	<b>AVANZATO</b>	<b>9</b>	Coglie le implicazioni, compie correlazioni esatte e analisi approfondite. Rielabora in maniera corretta, completa e autonoma. Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico vario e articolato.
		<b>10</b>	Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico situazioni complesse. Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale.

**N.B.** La valutazione finale originerà dalla media aritmetica dei tre indicatori.

L'alunno che rifiuta di sottoporsi alla verifica orale, sarà valutato **2**.